

國立高雄科技大學師資培育中心教師公開授課實施計畫

民國111年11月24日111學年度第四次師資培育中心中心會議通過

壹、目的

- 一、鼓勵教師運用公開授課方式，透過專業對話及相互觀課學習、交流教學經驗，發展公開授課與備課、議課模式流程，落實教師同儕共學之教學文化。
- 二、鼓勵組成教師專業學習社群，透過教學研究，藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課師生互動、提升學生學習成效，以達到提升學習者為中心的教學實踐目標。

貳、實施對象

本校師資培育中心編制內全體專任及專案教師。

參、實施方式

- 一、每學年度授課教師，至少須進行一場公開授課，每次至少一節課，並得視課程需要增加節數，以不影響正常教學實施為原則。
- 二、該學年度公開授課形式依教師專業自主決定，得採行動（數位）學習、學生課程成果發表指導、專題研究（實驗、實作）指導、協同教學等多元形式實施。
另亦可採用資訊科技工具進行公開授課。
- 三、授課人員於公開授課前邀請觀課教師共同就教學內容備課，參與觀課教師須於公開授課後進行議課，提供授課教師觀察及專業回饋。
- 四、共同備課應於公開授課前辦理，公開授課可結合教師專業社群辦理。
- 五、授課人員得以使用師資培育中心提供之觀課教師記錄表件（詳附表可供參考），以利專業回饋之進行。
- 六、專業回饋應由之授課人員及觀課老師於公開授課後，就該公開授課之學課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討與專業回饋，授課人員於公開授課後填寫附表並填寫相關記錄表件，送本校師資培育中心備查。
- 七、公開授課實施方式，於開學日起後一個月公告於師資培育中心網站。
- 八、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、觀課前會談（說課）、觀課、議課教師，由師資培育中心發予參與證明。

肆、公開授課實施流程

- 一、共同備課：授課人員於於公開授課前（一周前為宜）辦理，可結合教師專業社群進行課程前的討論與分享，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 二、公開授課/觀課：授課人員提供簡要版教案及相關資料予觀課人員，以針對該授課單元進行共同備課討論。
觀課前會談（說課），安排授課人員簡要說明教學單元設計構想，並可提出觀課教師協助觀察之內容。
- 三、觀課：教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；師資培育中心得提供觀課人員紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- 四、議課：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討及回饋意見。

伍、本計畫經中心會議通過後實施，修正時亦同。

附表1

國立高雄科技大學師資培育中心公開授課活動-辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	議課主持人
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

附表2

國立高雄科技大學師資培育中心公開授課教案簡案/反思

課程科目名稱			
授課老師		授課時間	○○○年○○月○○日 第○○節
本次課程主題			
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
教學目標			
學生分析			
教學資源			
授課內容概述	時間	教學資源	
一、引起動機			
二、發展活動			
三、綜合活動			
教學後省思(可自行綜整心得) 一、優點或特色 二、困難或挑戰 三、其他			

附表3

國立高雄科技大學師資培育中心公開授課共同備課紀錄表

授課人員		共同備課人員	
任教科目		課程主題	
共同備課時間	○○○年○○月○○日 ○○時○○分 至 ○○時○○分		
共同備課地點			
備課社群	(選填)		
預定公開授課時間	○○○年○○月○○日 第○○節		
預定公開授課地點			
共備內容紀要	一、教學目標		
	二、學習重點		
共備歷程討論重點			
觀察工具	● 公開授課教學觀察回饋紀錄表		
回饋會談日期與時間(議課)	日期：○○○年○○月○○日 地點：_____		

附表4

國立高雄科技大學師資培育中心公開授課教學觀察回饋紀錄表

一、基本資料			
觀課日期	○○○年○○月○○日 第○○節	觀課地點	
觀課科目		授課人員	
課程主題		觀課人員	
二、觀課回饋			
1. 教與學之優點及特色	(請簡要描述教案適宜度、有效教學、引導溝通討論、師生互動等教和學的行為)		
2. 教與學之建議事項或其他	(請簡要說明針對教與學的建議改進)		
3. 回饋人員的學習與收穫	(請簡要說明觀課者從這堂課觀察的心得或有何值得學習之處)		

附表5

國立高雄科技大學師資培育中心公開授課議課紀錄表

授課人員		議課人員 (觀課老師)	
授課科目		觀課課程主題	
備課社群	(選填)		
公開授課日期	○○○年○○月○○日 第○○節		
議課主持人		紀錄	
議課時間	○○○年○○月○○日 ○○時○○分 至 ○○時○○分		
議課地點			
一、對授課教師教學之回饋			
優點		建議	
二、授課教師在教學活動、事件或所遭遇到問題摘述：			
三、授課教師覺得可以從中學習、反思或問題解決的策略：			
四、對授課教師整體教學表現與專業成長方向之回饋與建議			